

## 学校教育目標

「自立、共生、挑戦」「ひとりで、みんなで、さらにチャレンジ」

「自ら学び共に生きる東っ子」の育成

－学び合い、認め合い、支え合い－

※上段…校訓・キャッチフレーズ 中段及び下段…学校教育目標

### めざす児童像

- ・自分の課題を見つけ、意欲的に学び続ける児童
- ・自分に厳しく、ひとに温かい、友達を大切にする児童
- ・心身を鍛え、健康を大切にする児童
- ・人、ふるさと、自然を愛する児童

### めざす学校像

- ・家庭や地域に開かれ、信頼される学校
- ・子どもたちが安全で健康に生活でき、活力ある学校
- ・一人一人が認められ、大切にされる学校
- ・分かりやすい授業が展開され、確かな学力が定着できる学校

### めざす教師像

- ・一人一人を大切にし、愛情を持って児童と接していける教師
- ・家庭や地域と連携し、良識ある社会人として信頼される教師
- ・教育の専門家として、自己研鑽に励み、資質を磨き続ける教師
- ・組織の一員として課題を共有し、協働しながら解決できる教師

## 経営方針

- 「確かな学力」 ー基礎基本の確実な定着を図り、個性を生かす教育を充実する。
- 「豊かな心」 ー自然とのふれあいや読書を通して、豊かな感性を育てる。
- 「健やかな体」 ー正しい食育教育を通して、健康な体を育てる。
- 「実践的指導力」 ー教職員の研修を重ね、実践的指導力の向上を図る。
- 「開かれた学校」 ー家庭・地域と連携し、地域とともに育つ学校づくりを推進する。

## 本年度の努力目標

### (1) 学習指導

- ・脳科学の知見に基づく指導を取り入れ、学習効率を高める。
- ・おの検定及びチャレンジタイムを活用し、基礎学力を定着させる。
- ・対話を取り入れた授業を実施し、コミュニケーション能力を高める。
- ・ユニバーサルデザインの観点に基づき、わかりやすい授業を追求する。
- ・自尊感情を育む授業を創造する。

### (2) 道徳指導

- ・教育活動全体を通して、児童一人一人の道徳性の涵養を図る。
- ・道徳的価値の葛藤する場面を取り入れた授業を実施し、道徳的価値の自覚を促す。
- ・道徳的判断を必要とする場面を設定し、道徳的判断力を育成する。
- ・道徳的価値に基づき、道徳的判断を経て実践につなぐ道筋を明らかにし、道徳的実践力を育成する。
- ・自尊感情を育む道徳指導を創造する。

### (3) 特別活動指導

- ・学級を単位として、生活上の諸問題を解決しながら、信頼し支え合うなど、望ましい人間関係を形成する。
- ・児童自身が意識して努力したり、自ら高めたり、伸ばしたりすることができる場を設定し、自主的、実践的な態度を育てる。
- ・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする多様な集団活動を通して、自己を生かす能力を育成する。
- ・食育の観点を踏まえて望ましい食習慣を身につけるなど、日常生活を営むために必要な行動の仕方を身に付け、健全な生活態度を育成する。
- ・係活動で身に付けた創意工夫の考え方や計画的な活動の進め方などを生かすなど、自尊感情を育む活動を創造する。

### 研究主題

基礎学力を身につけ、豊かに表現できる児童の育成  
—対話を通して、互いに高め合う学級を目指して—

## 特色ある教育活動

### (1) 小中一貫教育校

平成28年度より、本校及び小野小学校、小野中学校の3校で構成する小中一貫教育校が設置されました。引き続き期末考査や学び合い学習をはじめとした取り組みを進めます。

### (2) 脳科学の知見に基づく指導

音読やスピード計算、対話等を取り入れて、前頭前野を活性化させます。前頭前野は、学力と心の源です。前頭前野を活性化させ、学力を高め、心を育む取り組みを進めます。

### (3) おの検定

読み書き計算の基礎を確実に身につけさせ、心を育むとともに家庭学習の習慣を身につけさせるおの検定。全員合格を目指して、クラス一丸となって取り組みます。

### (4) チャレンジタイム

朝の15分間を使い、読書及びインタビューを取り入れた言語活動を行います。

### (5) 家庭学習の手引き

2種類の「家庭学習の手引き」（1-4年生用、5-9年生用）を活用したり、おの検定や期末考査に向けて計画的に学習したりするなどして、家庭学習の充実を図ります。

### (6) 放課後がんばりタイム

火曜日と木曜日の放課後、個別の支援が必要な児童を主な対象に、授業の補習を行ったりおの検定合格に向けた取り組みを行ったりします。

### (7) あいさつ運動

児童会活動の一環として、朝のあいさつ運動を実施します。例年、児童会役員を中心に、小野中学校生徒会と連携した取り組みを行うなど、工夫した児童会活動が行われています。

### (8) SUN愛運動

自尊感情を高める取り組みを行うとともに、学年ごとに設定した人権課題に基づく「SUN愛活動」や、親子人権学習に取り組みます。



▲期末考査（3月）



▲親子人権学習（10月）



▲音楽会（11月）

## 主な学校行事等（平成30年度）

- 4月 始業式、入学式、家庭訪問、全国学力・学習状況調査  
学習参観日、PTA総会、引渡し訓練
- 5月 遠足（交流遠足）、運動会
- 6月 水泳指導、学校評議員会①、避難訓練①、エコプラン①  
オープンスクール①
- 7月 とびうお教室
- 8月 PTA愛校作業
- 9月 自然学校、避難訓練②、エコプラン②
- 10月 オープンスクール②、人権講演会、学校評議員会②、PTAバザー  
中学校体験、修学旅行
- 11月 音楽会、個人懇談
- 12月 個人懇談、マラソン大会
- 1月 人権教育研究大会、書初め大会、避難訓練③、市珠算大会
- 2月 エコプラン③、オープンスクール③、学校評議員会③
- 3月 6年生を送る会、卒業式、修了式